**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego**

**PODSTAWA PROGRAMOWA – WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Celem główny:**

Wdrażanie do samodzielności w doskonaleniu sprawności fizycznej, do troski o zdrowie swoje i innych, stymulowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

**Cele ogólne:**

1. Wzmacnianie odpowiedzialności, samodzielności i samodyscypliny.
2. Doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w zespole.
3. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy
4. Rozwijanie zachowań prozdrowotnych.
5. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.
6. Przygotowanie do udziału w róznych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej.

**OCENIANIE**

Właściwie pojęta kontrola i ocena procesu wychowania fizycznego winna służyć:

* wdrażaniu uczniów do systematycznego samo kontrolowania i samooceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
* wzmagania zainteresowania uczniów aktywnością ruchową,
* pozyskiwaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
* obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów,
* podsumowaniu efektów pracy nauczyciela,
* zwiększeniu zainteresowania rodziców stanem zdrowia i rozwoju fizycznego uczniów.

Wystawiana przez nauczyciela ocena (w oparciu o zasadę indywidualizacji) ma przekazać informację o rzeczywistych postępach ucznia, o jego wkładzie pracy w podwyższenie sprawności fizycznej i opanowaniu umiejętności ruchowych. Zasadniczym kryterium oceny z wychowania fizycznego powinien być wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości oraz zachowania prozdrowotne.

**KRYTERIA i ZASADY OCENIANIA**

1. Skala ocen cząstkowych:

* celująca : 6
* bardzo dobra : 5
* dobra : 4
* dostateczna : 3
* dopuszczająca : 2
* niedostateczna : 1

1. W czasie dwóch okresów ocenie podlegać będą elementy techniczne z zakresu

* Lekkoatletyki
* Zespołowych Gier Sportowych
* Gimnastyki
* Testu Zuchowy

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przynoszenia stroju sportowego (koszulka + spodenki sportowe lub dresowe) i obuwia sportowego. Jest to warunek czynnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, świadczący o przygotowaniu ucznia do lekcji.
2. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych jest podstawa do wystawienia oceny celującej za aktywność w każdym półroczu.
3. Jeżeli uczeń na każdej lekcji w ciągu całego roku szkolnego posiadał strój sportowy – to otrzymuje on cząstkową ocenę celującą z aktywności pod koniec II półrocza.
4. Uczeń może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczna za nie przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć, oraz podczas przygotowania się do nich.
5. Nieobecność na lekcjach w wymiarze większym niż 50 % - oznacza nie klasyfikowanie ucznia.
6. Uczeń może zostać zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego, jeżeli jest po chorobie i posiada zwolnienie lekarskie lub zwolnienie wystawione przez rodziców na okres nie dłuższy niż 1 tydzień.
7. W przypadku dłuższej niedyspozycji zdrowotnej uczeń może zostać zwolniony z ćwiczeń (zwolnieniem lekarskim) na okres jednego semestru lub całego roku szkolnego. Zwolnienie zostaje udokumentowane i podpisane przez dyrektora szkoły oraz załączone do akt ucznia. W rubryce ocena wpisuje się – „zwolniony”.

**KRYTERIUM OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocena celująca**:

* uczeń nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków,
* przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
* cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
* wykazuje troskę o bezpieczeństwo swoje i wszystkich kolegów,
* stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
* przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
* chętnie uczestniczy w rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią,
* pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć,
* dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
* dopuszcza się jednokrotnego spóźnienia i jednokrotnego braku stroju.

**Ocena bardzo dobra:**

* nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków, prowadzi higieniczny tryb życia,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
* jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych,
* dopuszcza się dwukrotnego spóźnienia i dwukrotnego braku stroju.

**Ocena dobra:**

* nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków,
* czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%) i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
* podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela,
* dopuszcza się trzykrotnego spóźnienia i trzykrotnego braku stroju.

**Ocena dostateczna:**

* uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego,
* wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
* przystępuje do większości sprawdzianów (50%),
* swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
* dba o higienę osobistą,
* wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych,
* dopuszcza się pięciokrotnego spóźnienia i pięciokrotnego braku stroju.

**Ocena dopuszczająca:**

* minimum dziesięciokrotnie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
* nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
* nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
* nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,
* nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

**Ocena niedostateczna**:

* uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
* charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
* na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

**UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW**

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.

2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć **(**brak stroju sportowego) 2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

3. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie na zbiórce.

4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.

5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia **(**lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

6. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyjścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciel.

7. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)

8. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.

9. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.

10. Należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń.

11. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).

**SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O UCZNIU:**

 wszystkie punkty za aktywność na poszczególnych lekcjach, frekwencja uczniów, tematy lekcji, wyniki prób sprawnościowych oraz oceny za poszczególne miesiące znajdują się w dzienniku grupowym nauczyciela wychowania fizycznego;

 oceny za poszczególne miesiące oraz oceny semestralne i roczne znajdują się w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas.

**Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach uczniów:**

1. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.

2. Szczegółowe wymagania z przedmiotu są uczniom przedstawiane na bieżąco podczas lekcji;

3. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców;

4. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o jego ocenach, a rodziców podczas zebrań rodziców, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych lub poprzez rozmowę z wychowawcą;

5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o proponowanej dla niego ocenie semestralnej lub rocznej.

**NIEKLASYFIKOWANIE**

***UCZEŃ JEST NIEKLASYFIKOWANY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, JEŚLI BRAK JEST PODSTAW DO WYSTAWIENIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ORAZ ZE 100% ODBYTYCH ZAJĘĆ JEGO ABSENCJA (NIEĆWICZENIE) PRZEKRACZA 50% TEGO CZASU.***

***DOTYCZY TO ZARÓWNO ZAJĘĆ KLASOWO- LEKCYJNYCH JAK I ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH!!***

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć ( § 4 pkt. 6 szkolnego systemu oceniania ).**